



АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Возрастная физиология

по специальности 06.03.01 БИОЛОГИЯ Биомедицина

Трудоемкость в часах / ЗЕ	216/6
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов системных знаний о закономерностях становления и развития физиологических функций организма в процессе онтогенеза; формирование понимания возрастных особенностей физиологических систем человека; основ становления поведения ребенка; физиологических механизмов старения.
Место дисциплины в учебном плане	Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений по выбору. Блок 1.В. Дисциплины (модули) по выбору. Блок 1.В.В.
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Анатомия. Общая биология. Основы медицинской терминологии (Латинский язык). Физиология. Психофизиология и психодиагностика.
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Патологическая физиология. Иммунология. Биотехнология.
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ОПК-2 ИД-1 _{ОПК-2} ИД-2 _{ОПК-2}
Изучаемые темы	Раздел 1. Общая физиология 1.1. Предмет и задачи возрастной физиологии. 1.2. Организм человека как целостная система. Раздел 2. Частная физиология 2.1. Возрастные особенности эндокринной системы. 2.2. Возрастные особенности нервной системы. 2.3. Возрастные особенности высшей нервной деятельности. 2.4. Возрастные особенности сенсорных систем. 2.5. Возрастные особенности опорно-двигательного аппарата 2.6. Возрастные особенности метаболизма и терморегуляции. Возрастные особенности питания. 2.7. Возрастные особенности дыхательной системы. 2.8. Возрастные особенности системы крови и кровообращения. 2.9. Возрастные особенности пищеварения. 2.10. Возрастные особенности органов выделения.

<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем Аудиторная (виды): – лекции; – практические занятия.</p> <p>Внеаудиторная (виды): – консультации.</p> <p>Самостоятельная работа – устная; – письменная.</p>
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>Экзамен</p>